



Sälungens förskola I Ur och Skur

Likabehandlingsarbete
&
arbete mot
kränkande behandling

Vår vision



- Vår vision är att alla barn och vuxna skall känna sig omtyckta, trygga och sedda på Sälungens förskola för att få en positiv bild av sig själva och andra. En positiv självbild är en förutsättning för att se och bemöta andra med respekt och acceptera varandras olikheter. Vårt uppdrag är att visa på alla människors lika värde och förebygga och förhindra diskriminering utifrån de sju diskrimineringsgrunderna, **Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder**. Ingen ska behöva utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling på vår förskola.

Vad är diskriminering?



Det innebär: att någon missgynnas eller kränks enligt någon av de sju diskrimineringsgrunderna. De sju diskrimineringsgrunderna omfattas av lagens diskrimineringsförbud och lyder som följer: **kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder**

- Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ofta ett uttryck för makt och förtryck.
- **Mobbning** förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen.
- **Sexuella trakasserier** är kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet
- **Rasism** bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattning om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.
- **Främlingsfientlighet** är motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etiska eller beteendemässiga karakteristika.
- **Homofobi** är motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.

Exempel på vad kränkningar kan vara:

- Fysiska ex. att bli utsatt för slag och knuffar
- Verbala ex. att bli hotad eller retad.
- Psykosociala ex. att bli utsatt för utfrysning



Hur vi förebygger & upptäcker diskriminering & kränkning

Att förebygga kränkande behandling

- Personal liksom huvudmän tar bestämt avstånd från alla former av kränkande behandling
- Förskolans verksamhet och organisation främjar goda relationer, trygga lärandemiljöer och demokratiska, jämlika relationer.
- Personalen är kunnig och engagerad i att förebygga, upptäcka och motverka kränkningar.
- Personalen har enats om ett positivt förhållningssätt, vi är alla förebilder!
- **Alla**, inklusive barn och föräldrar, är delaktiga i det förebyggande arbetet.
- Vi har samarbete och dialog med föräldrarna.
- Vi arbetar medvetet med att utveckla barnens empatiförmåga.
- Det ska alltid finnas en pedagog närvarande där barnen befinner sig både inomhus och utomhus
- Närvarande medagerande pedagoger som deltar i barnens lek och lärande
- Det ska alltid finnas en pedagog närvarande där barnen befinner sig både inomhus och utomhus
- Vi ska ha ett nära samarbete med vårdnadshavarna
- Det är viktigt att vi som pedagoger är lyhörda



Arbetet i barngruppen:

- Vi arbetar aktivt med kamratrelationer och känslor. Samtalar och medlar vid konfliktlösning.
- Vi lyfter fram likheter och olikheter som något positivt.
- Vi hjälper barn in i leken, speciellt barn som behöver stöd i det sociala samspelet.
- Vi uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra och bry sig om varandra.
- Alla vuxna har samma ansvar att ingripa vid konflikter
- Alla är vi unika och har olika behov och viljor



Rutiner för akuta situationer

- **Policy:** Vår förskola tar ett tydligt avstånd från all slags diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Vi ska omgående ta tag i en situation som uppstår.
- **Rutiner:** Vi strävar alltid efter att det alltid ska vara minst en pedagog närvarande där barnen vistas. Vi sprider ut oss i de olika miljöerna såväl inomhus som utomhus så att vi får en bättre översikt och barnen får lättare att uppsöka oss pedagoger. Personalen håller god uppsikt över attityder och språkbruk.
- **Kontaktpersoner:** Vi har två kontaktpersoner på vår förskola, men givetvis kontaktas den i personalgruppen som barnet/vårdnadshavaren har störst förtroende för. Lena Alfredsson och Josefine Hedram. Lena Alfredsson har det övergripande ansvaret i samråd med förskolechefen Anette Bergman.
- **Rutiner för utredning & åtgärd: När barn kränks av barn:** Pedagogerna uppmärksammar och samtalar med barnen om vad som hänt. Tydliggöra att beteende som skadar eller sårar andra inte är acceptabla, genom samtal med barnen, dockteater, rollspel eller sociala berättelser. Samtala med berörda vårdnadshavare om vad som hänt. Kontakta förskolechefen vid upprepade tillfällen av kränkningar. Det är alla pedagogers och förskolechefens ansvar att händelsen skriftligen dokumenteras, att skriva mål och åtgärder och se till att uppföljning med berörda sker.
- **När Barn kränks av personal:** Den som upptäcker en kränkning ska omedelbart reagera och antingen ta upp det direkt med den berörda eller ta upp det med någon av kontaktpersonerna. Efter det blir det samtal med personen som utfört kränkningen för att utreda vad som hände. Samtalet hålls antingen av den som upptäckt kränkningen eller någon av kontaktpersonerna.
- **Rutiner för uppföljning & dokumentation:** Ansvarig pedagog och/eller förskolechef bestämmer datum för uppföljning. Genom samtal med de berörda följs händelsen upp och samtalet dokumenteras. Vi har utformat en blankett för förskolan som ska användas när trakasserier och kränkningar har förekommit.

- Detta är ett levande dokument som vi skriver i kontinuerligt.
- Vi utgår från dessa 4 punkter
 - Undersök
 - Analysera orsaker
 - Åtgärda
 - Följ upp!